



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Н.М. Ланцова Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень квалификации) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» включает 9 тем. Темы объединены в три дидактических единицы: «Основы формирования финансовой политики организации», «Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия», «Управление оборотными активами».

Предметом курса «Краткосрочная финансовая политика» являются финансовые и денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми предприятиями стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге оптимальная организация финансов на предприятиях обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны. Краткосрочная финансовая политика - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их распределения и использования.

Цель изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;

систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы формирования финансовой политики организации	1	Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		2	Источники и формы краткосрочного финансирования	
		3	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации	
2	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	4	Классификация затрат предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		5	Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции	
		6	Управление ценами на предприятии	
3	Управление оборотными активами	7	Управление денежными активами предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		8	Управление дебиторской задолженностью	
		9	Управление запасами	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения из дисциплин: «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций (предприятий)», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет» и другими.

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться в решении практических вопросов организации текущего управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	5 курс
1	2	
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)	216 (6)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	16	16
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	167	167
Контроль	9	9
Вид итогового контроля	экзамен (9)	экзамен (9)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Введение.

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» ориентирована на подготовку экономистов в сфере финансового менеджмента, которые способны полученные знания успешно применить для решения поставленных проблем и повышения эффективности управления предприятием.

Объем учебного материала по учебному курсу разделен на 3 раздела и состоит из 9 тем, что включает практически все направления управления финансами предприятия в краткосрочном периоде.

РАЗДЕЛ I. Основы формирования финансовой политики организации

Тема 1. Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи

Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики. Эффективность краткосрочной финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики предприятия. Влияние государственной политики в области финансов на формиро-

вание краткосрочной финансовой политики предприятия.

Тема 2. Источники и формы финансирования

Политика формирования источников финансирования оборотного капитала. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования. Политика финансирования оборотного капитала: идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия. Алгоритм расчета величины чистого оборотного капитала.

Роль заемных средств (кредитов, займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).

Тема 3. Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации

Текущее и оперативное финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации.

Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования: технология, организация процесса, использование информационных технологий.

Система функциональных бюджетов, их внутренняя взаимосвязь. Формат основных бюджетов. Методы и технология бюджетирования. Формирование затратных бюджетов предприятия. Управленческий учет и его значение для разработки бюджета на предприятии. Операционные бюджеты и их место в разработке бюджета доходов и расходов (прибыли). Планирование прибыли: постановка и достижение целей.

Раздел II. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия

Тема 4. Классификация затрат предприятия

Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 5. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции

Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Расчет целевого значения прибыли.

Тема 6. Управление ценами на предприятии

Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Ценовая политика в условиях инфляции.

Раздел III. Управление оборотными активами

Тема 7. Управление денежными активами предприятия

Управление денежными средствами предприятия. Методы управления денежными

потоками. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Характеристика типов политики управления денежными потоками. Анализ денежных потоков предприятия.

Тема 8. Управление дебиторской задолженностью

Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Методы управления дебиторской задолженностью. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Построение системы контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.

Тема 9. Управление запасами

Товарные запасы как средства в обороте. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (EOQ, EPR) и пр. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система «ABC».

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи	23	1	2	20
2	Источники и формы краткосрочного финансирования	23	1	2	20
3	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации	24	2	2	20
4	Классификация затрат предприятия	24	2	2	20
5	Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции	24	2	2	20
6	Управление ценами на предприятии	24	2	2	20
7	Управление денежными активами предприятия	26	2	4	20
8	Управление дебиторской задолженностью	23	2	4	17
9	Управление запасами	16	2	4	10
	Контроль	9			-
	ИТОГО	216	16	24	167

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для формирования у студентов умений анализировать и принимать управленческие решения в отношении финансов предприятия в краткосрочном периоде времени.

При проведении практических занятий необходимо использовать иллюстрационные материалы, методические разработки, тесты, деловые игры и вычислительную технику. В обязанности преподавателя входит консультирование студентов и оказание методической помощи при решении практических задач.

Перечень рекомендуемых практических занятий: решение задач.

Тематика практических занятий:

1. Управление оборотным капиталом
2. Управление текущими издержками и ценовая политика организации
3. Управление денежными потоками
4. Краткосрочное финансовое планирование

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
2.	Источники и формы краткосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
3.	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
4.	Классификация затрат предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	20

		даний для самостоятельной работы	тов	
5.	Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
6.	Управление ценами на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
7.	Управление денежными активами предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	20
8.	Управление дебиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	17
9.	Управление запасами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
Итого:				167

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Маржинальный доход предприятия: сущность, порядок формирования.
2. Анализ финансово-экономического состояния предприятия как база для разработки краткосрочной финансовой политики.
3. Операционный леверидж предприятия: сущность, порядок определения.
4. Факторный анализ прибыли в операционном анализе.
5. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в течение короткого периода времени.
6. Порог безубыточности предприятия и его роль в углубленном операционном анализе.
7. Взаимодействие операционного и финансового левериджа, оценка совокупного риска.
8. Экономическая сущность активов предприятия, основные виды, принципы формирования активов предприятия.
9. Оборачиваемость активов предприятия и ее воздействие на финансовые результаты предприятия.
10. Уровень дебиторской задолженности предприятия и определяющие его факторы.

11. Приемы анализа сложившейся дебиторской задолженности предприятия.
12. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности предприятия.
13. Цель, задачи управления денежными активами предприятия показатели эффективности их использования.
14. Методы оптимизации остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности предприятия.
15. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
16. Торговый кредит как источник краткосрочного финансирования понятие, формы, привлечение.
17. Факторинг (продажа дебиторской задолженности) сущность, определение расходов.
18. Коммерческие векселя и банковские акцепты как источники краткосрочного финансирования.
19. Основные формы краткосрочной финансовой поддержки предприятий в виде временного уменьшения обязательств перед бюджетом.
20. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов предприятия.
21. Модели финансирования текущей деятельности организации.
22. Краткосрочная бюджетная поддержка.
23. Управление долгом в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочная ликвидность и кредитоспособность организации.
25. Краткосрочные финансовые вложения и страховые резервы.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. 1. Управление оборотным капиталом
2. Управление текущими издержками и ценовая политика организации
3. Управление денежными потоками
4. Краткосрочное финансовое планирование
5. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики.
6. Структура рынка и возможности ценовой политики.
7. Разработка ценовой стратегии и тактики организации.
8. Ценовая политика в условиях инфляции.
9. Управление денежными средствами предприятия.
10. Методы управления денежными потоками.
11. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.
12. Классификация денежных потоков.
13. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками.
14. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия.
15. Характеристика типов политики управления денежными потоками.
16. Анализ денежных потоков предприятия.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень.
19. Методы управления дебиторской задолженностью.
19. Товарные запасы как средства в обороте.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Финансы предприятий выполняют функции
распределительную и контрольную
 планово-экономическую
 обслуживающую
 организационно-распорядительную

2. Задание

Финансовые ресурсы предприятия

прибыль предприятия

устойчивые пассивы

фонды потребления

доходы будущих периодов

3. Задание

Финансовый механизм предприятия представляет собой

систему управления финансами предприятия

управление инвестиционной деятельностью

механизм управления финансовыми отношениями

механизм управления денежными фондами

4. Задание

Материальные затраты относятся к группе

расходов, связанных с извлечением прибыли

расходов, не связанных с извлечением прибыли

принудительных расходов

коммерческих расходов

5. Задание

При снижении объема производства постоянные расходы

не изменяются

увеличиваются в большей степени

уменьшаются в большей степени

пропорционально уменьшаются

6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает

уже на стадии планирования

начиная с момента производства продукции

после реализации продукции

после оплаты материальных ресурсов

7. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в показателях

прибыли

фондоотдачи

фондоёмкости

производительности труда

8. Задание

Чистая прибыль предприятия это

конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет

конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета

прибыль от обычной деятельности

доход, полученный предприятием за отчетный период

9. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия:

получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал

стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала
обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли
обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;

- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;

- использовать современные методики расчета финансовых показателей;

- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы формирования фи- нансовой политики организации	1	Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		2	Источники и формы краткосрочного финансирования	
		3	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации	
2	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	4	Классификация затрат предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		5	Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции	
		6	Управление ценами на предприятии	
3	Управление оборотными активами	7	Управление денежными активами предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		8	Управление дебиторской задолженностью	
		9	Управление запасами	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Краткосрочная финансовая политика»

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Лекции по теме № 1-3 Вопросы для контроля № 1-8 Тестирование по темам № 1-3 Практические занятия по темам № 1-3	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Лекции по теме № 1-3 Вопросы для контроля № 1-8 Тестирование по темам № 1-3 Практические занятия по темам № 1-3	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-3 Вопросы для контроля № 1-8 Тестирование по темам № 1-3 Практические занятия по темам № 1-3
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 4-6 Вопросы для контроля № 9-14 Тестирование по темам № 4-6 Практические занятия по темам № 4-6	самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; применять полученные знания при освоении последующих специ-	Лекции по теме № 4-6 Вопросы для контроля № 9-14 Тестирование по темам № 4-6 Практические занятия по темам № 4-6	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 4-6 Вопросы для контроля № 9-14 Тестирование по темам № 4-6 Практические занятия по темам № 4-6

		альных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ			
ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования	Лекции по теме № 7-9 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 7-9 Практические занятия по темам № 7-9	использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов	Лекции по теме № 7-9 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 7-9 Практические занятия по темам № 7-9	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 7-9 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 7-9 Практические занятия по темам № 7-9

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Управление оборотным капиталом
2. Управление текущими издержками и ценовая политика организации
3. Управление денежными потоками
4. Краткосрочное финансовое планирование
5. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики.
6. Структура рынка и возможности ценовой политики.
7. Разработка ценовой стратегии и тактики организации.
8. Ценовая политика в условиях инфляции.
9. Управление денежными средствами предприятия.
10. Методы управления денежными потоками.
11. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.
12. Классификация денежных потоков.
13. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками.
14. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия.
15. Характеристика типов политики управления денежными потоками.
16. Анализ денежных потоков предприятия.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень.
19. Методы управления дебиторской задолженностью.
19. Товарные запасы как средства в обороте.

12.3.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Примерная тематика контрольных работ

1. Маржинальный доход предприятия: сущность, порядок формирования.
2. Анализ финансово-экономического состояния предприятия как база для разработки краткосрочной финансовой политики.
3. Операционный левверидж предприятия: сущность, порядок определения.
4. Факторный анализ прибыли в операционном анализе.
5. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в течение короткого периода времени.
6. Порог безубыточности предприятия и его роль в углубленном операционном анализе.

7. Взаимодействие операционного и финансового левеиджа, оценка совокупного риска.
8. Экономическая сущность активов предприятия, основные виды, принципы формирования активов предприятия.
9. Оборачиваемость активов предприятия и ее воздействие на финансовые результаты предприятия.
10. Уровень дебиторской задолженности предприятия и определяющие его факторы.
11. Приемы анализа сложившейся дебиторской задолженности предприятия.
12. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности предприятия.
13. Цель, задачи управления денежными активами предприятия показатели эффективности их использования.
14. Методы оптимизации остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности предприятия.
15. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
16. Торговый кредит как источник краткосрочного финансирования понятие, формы, привлечение.
17. Факторинг (продажа дебиторской задолженности) сущность, определение расходов.
18. Коммерческие векселя и банковские акцепты как источники краткосрочного финансирования.
19. Основные формы краткосрочной финансовой поддержки предприятий в виде временного уменьшения обязательств перед бюджетом.
20. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов предприятия.
21. Модели финансирования текущей деятельности организации.
22. Краткосрочная бюджетная поддержка.
23. Управление долгом в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочная ликвидность и кредитоспособность организации.
25. Краткосрочные финансовые вложения и страховые резервы.

12.3.3. Примеры тестовых заданий

1. Задание

Финансы предприятий выполняют функции
распределительную и контрольную
 планово-экономическую
 обслуживающую
 организационно-распорядительную

2. Задание

Финансовые ресурсы предприятия
прибыль предприятия
 устойчивые пассивы
 фонды потребления
 доходы будущих периодов

3. Задание

Финансовый механизм предприятия представляет собой
систему управления финансами предприятия
 управление инвестиционной деятельностью
 механизм управления финансовыми отношениями
 механизм управления денежными фондами

4. Задание

Материальные затраты относятся к группе
расходов, связанных с извлечением прибыли

расходов, не связанных с извлечением прибыли
принудительных расходов
коммерческих расходов

5. Задание

При снижении объема производства постоянные расходы
не изменяются
увеличиваются в большей степени
уменьшаются в большей степени
пропорционально уменьшаются

6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает
уже на стадии планирования
начиная с момента производства продукции
после реализации продукции
после оплаты материальных ресурсов

7. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в показателях
прибыли
фондоотдачи
фондоемкости
производительности труда

8. Задание

Чистая прибыль предприятия это
конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет
конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета
прибыль от обычной деятельности
доход, полученный предприятием за отчетный период

9. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия
получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал
стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала
обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли
обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

12.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Управление оборотным капиталом
2. Управление текущими издержками и ценовая политика организации
3. Управление денежными потоками
4. Краткосрочное финансовое планирование

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов. Учебное пособие. Пахновская Н.М. 2013. — ЭБС «IPRbooks»
2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Учебное пособие (книга) 2012, Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л., ЮНИТИ-ДАНА— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 7-е изд., доп. – М.:Институт новой экономики, 2008. – 1472 с.
2. Газман В.Д. Ливеридж в лизинге // Финансы. 2012. N 6. С. 19 - 23.
3. Колесов А.С. Об оценке эффективности финансовой политики // Финансы. 2012. N 11. С. 43 - 48
4. Яковлева И.Н. Влияние внешней и внутренней финансовой среды при разработке финансовой стратегии // Справочник экономиста. – 2010. - № 10 (88). – С. 14-24.

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Ланцова Н.М., к.э.н., доцент